



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления здоровьем  
и сестринского образования

\_\_\_\_\_ О.Ю. Алешкина  
«26» \_апреля\_2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Дисциплина:</b>	Юридическая ответственность в здравоохранении _____ (наименование дисциплины)
<b>Специальность:</b>	32.04.01 – общественное здравоохранение _____ (код и наименование специальности)
<b>Квалификация:</b>	магистр _____ (квалификация (степень) выпускника)

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ПК-3	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	<b>ИДПК-3.1.</b> – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	2	1,2,3,4,5,6,7
			<b>ИДПК-3.2.</b> – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	2	8,9,10,11,12,13,14
			<b>ИДПК-3.3.</b> владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	2	15,16,17,18,19,20

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-------	-----------------	--	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

1.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	1	Закрытый ( <i>задание; с выбором одного ответа</i> )	Базовый	1 мин.
2.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	2	Закрытый ( <i>задание с выбором одного ответа</i> )	Базовый	1 мин.
3.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	3	Закрытый ( <i>задание с выбором нескольких ответов</i> )	Базовый	2 мин.
4.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.
5.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.
6.	ПК-1	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.
7.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические	7	Закрытый ( <i>задание с выбором нескольких ответов</i> )	Базовый	2 мин.

		системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях				
8.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2.</b> – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	8	Задание на установление соответствия	Повышенный	3 мин.
9.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2.</b> – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	9	Закрытый ( <i>задание с выбором нескольких ответов, с обоснованием ответа</i> )	Базовый	3 мин.
10.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2.</b> – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	10	Закрытый ( <i>на установление последовательности</i> )	Повышенный	3 мин.
11.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2.</b> – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и	11	Закрытый ( <i>на установление последовательности</i> )	Повышенный	3 мин

		оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях				
12.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2.</b> – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	12	Закрытый ( <i>на установление последовательности</i> )	Повышенный	3 мин.
13.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2.</b> – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	13	Закрытый ( <i>на установление последовательности</i> )	Повышенный	3 мин.
14.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2.</b> – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	14	Закрытый ( <i>на установление последовательности</i> )	Повышенный	3 мин.
15.	ПК-3	<b>ИДПК-3.3.</b> владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	15	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5 мин.

16.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	16	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5 мин.
17.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	17	Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> )	Высокий	5 мин.
18.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	18	Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> )	Высокий	5 мин.
19.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	19	Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> )	Высокий	5 мин.
20.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	20	Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> )	Высокий	5 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Знать</b>				
2	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.  Не знает планирование потребностей ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения.	Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.  Имеет несистематизированные знания о планировании потребности ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения.	Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.  Знает основное планирование потребностей ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.  Знает основное планирование потребностей ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения  Показывает глубокое знание и понимание деятельности медицинской организации в соответствии с законом.
<b>Уметь</b>				
2	Обучающийся не умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской	Обучающийся испытывает затруднения при использовании в работе информационно-аналитических систем, связанных с организацией и оказанием медицинской	Обучающийся умеет самостоятельно использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской	Обучающийся умеет последовательно использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской

	помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	медицинской организации и ее структурных подразделениях  Обучающийся не последовательно и не систематизировано выполняет работу в информационно-аналитических системах.  Обучающийся затрудняется использовать необходимые нормативно-правовые акты.	медицинской организации и ее структурных подразделениях.  Обучающийся умеет использовать основные нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность.	медицинской организации и ее структурных подразделениях.  Обучающийся умеет самостоятельно использовать нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность, отстаивать свою точку зрения в сложных правовых вопросах.
<b>Владеть</b>				
2	Обучающийся не владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации.	Обучающийся владеет основными навыками выстраивания деловых связей.  Обучающийся в основном способен координировать сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации.	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.  Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.  Обучающийся владеет навыком выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации.  Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности

			процессов деятельности медицинской организации.	самостоятельного выделения значимых рабочих процессов деятельности медицинской организации.
--	--	--	---	---

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>Знать</b>		
2	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает систему законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность. Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиям.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере здравоохранения и противодействие коррупции.</p> <p>Показывает глубокое понимание правового регулирования системы здравоохранения, профессиональной медицинской деятельности</p>
<b>Уметь</b>		
2	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. не умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; не умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно и последовательно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики; умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общения; умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.</p>
<b>Владеть</b>		
2	Обучающийся не владеет навыком работы с	Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем

	<p>нормативными актами, не может самостоятельно принимать организационно-правовые решения. Не владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>	<p>объемом изучаемой дисциплины, владеет навыком применения в работе нормативно-правовых актов при решении конкретной ситуации. Владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>
--	---	---

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым	Задание считается верно выполненным, если	1 балл – верно;

ответом	ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	0 баллов – не верно
---------	---	---------------------

### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Причиненный вред здоровью пациента при оказании медицинской помощи, влечет за собой:

1. нравственные и физические страдания
2. нравственные страдания
3. физические страдания
4. эмоциональное выгорание

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Увольнение медработника за разглашение врачебной тайны является мерой ответственности:

1. гражданско-правовой
2. дисциплинарной
3. административной
4. уголовной

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Потребитель медицинских услуг имеет следующие права:

1. право на бессрочную гарантию
2. право на качество медицинских услуг
3. право на информацию об исполнителе услуг
4. право на безопасность медицинских услуг

#### Задание 4.

*Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ*

Несовершеннолетний 9 лет находился в стационаре на лечении без родителей. Во время тихого часа он прокрался в УЗИ кабинет и нечаянно сломал аппаратуру. Кто будет возмещать ущерб, причиненный медицинской организации малолетним?

#### Задание 5.

*Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ*

Статья 290 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ предусматривает уголовную ответственность за получение взятки в виде денег, ценных бумаг, имущества, незаконного оказания услуг имущественного характера, общее покровительство и попустительство по службе. Получение ценного вещественного подарка врачом за выдачу отрицательного результата освидетельствования на алкоголь лица, его употребившего, является взяткой? Если да, то укажите её вид.

#### Задание 6.

*Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ*

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ предусматривает обстоятельства, исключающие преступность деяния. Так, уголовная ответственность медицинских работников исключается при выполнении приказа или распоряжения работодателя. Главный врач устно распорядился проводить инфузию пациентам на физрастворе с просроченным сроком годности. В результате у пятерых пациентов развился сепсис. Является ли в данном случае выполнение приказа обстоятельством, исключающим уголовную ответственность медицинских работников?

### **Задание 7**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Понятие «врачебная тайна» включает в себя:

1. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи
2. Сведения о состоянии его здоровья и диагнозе
3. Информацию о его анализах
4. Иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*

А	Заражение ВИЧ-инфекцией	1	Пациент самостоятельно обратился в приемное отделение с жалобами на боли в сердце. ЭКГ изменений не показало и в связи с отсутствием койко-мест в госпитализации пациенту было отказано. Дома у него развился инфаркт миокарда
Б	Неоказание помощи больному	2	Медработник многократно использовал одноразовые шприцы с иглами для внутривенного введения пациентам, так как считал, что кровь человека стерильная. Об этом стало известно когда несколько пациентов обратились с жалобой на инфицирование ВИЧ в стационаре
В	Причинение смерти по неосторожности вследствие выполнения профессиональных обязанностей	3	Из материалов судмедэкспертизы пациентки следует, что постановка внутриматочной спирали произошла с грубым нарушением техники её выполнения. В результате – перфорация задней стенки матки с последующей миграцией

			внутриматочной спирали в брюшную полость
Г	Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности при исполнении профессиональных обязанностей	4	У солдата-срочника был диагностирован бронхит и назначено врачом в госпитале лечение. В выходные дни состояние пациента резко ухудшилось, и он умер. Патологоанатомическое вскрытие установило причину смерти – пневмония, а суд медэкспертиза установила дефект оказания медицинской помощи – отсутствие рентгенограммы умершего

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 9.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите нормативно-правовой акт, обосновывающий выбор ответа*

Признаками преступления являются:

1. Общественная опасность
2. Законченность
3. Наказуемость
4. Виновность
5. Аморальность
6. Противоправность

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите последовательность привлечения работника к материальной ответственности*

1. Установление размера материального вреда
2. Причинение материального вреда работодателю (порча имущества)
3. Проведение служебного расследования для установления причин возникновения ущерба работодателю
4. Удержание денежных сумм (добровольное возмещение ущерба)
5. Издание приказа о привлечении к материальной ответственности работника

### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность вынесения дисциплинарного взыскания работнику:*

1. Факт обнаружения дисциплинарного проступка
2. Письменная объяснительная работника
3. Обжалование приказа о дисциплинарном взыскании в государственной инспекции труда
4. Доведение приказа о дисциплинарном взыскании работнику
5. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст и установите последовательность привлечения к административному штрафу медицинской организации*

1. Процессуальная проверка в суде
2. Фото-, видео-фиксация административного правонарушения техническими средствами
3. Составление протокола об административном правонарушении
4. Выявление административного правонарушения
5. Оплата штрафа

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность претензионной работы в медицинской организации*

1. Получение претензии от пациента, регистрация в журнале входящей документации
2. Принятие решения, подготовка ответа
3. Служебное расследование по качеству оказания мед услуги
4. Передача ответа пациенту
5. Регистрация в журнале исходящей документации

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность увольнения работника за разглашение врачебной тайны*

1. Письменная объяснительная работника
2. Факт разглашения врачебной тайны
3. Доведение приказа до работника
4. Приказ об увольнении
5. Внесение записи в трудовую книжку, расчет

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ*

Статья 14 Уголовного кодекса РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ гласит: «Преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания». Что отличает преступления от других правонарушений?

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ*

Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет две формы вины – умысел и неосторожность. Какую форму вины преимущественно устанавливают суды при совершении преступлений медицинскими работниками в сфере здравоохранения?

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*

А	Общественная опасность	1	<b>Возможность назначения наказания за совершение преступления, угроза наказанием при нарушении уголовно-правовой нормы</b>
Б	Противоправность	2	Противоречие деяния конкретной норме уголовного законодательства
В	Виновность	3	Признак означающий, что преступлением является только деяние, освоенное сознанием и волей человека
Г	Наказуемость	4	Характеризуется причинением ущерба каким-либо интересам, охраняемым уголовным правом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*

А	Преступления небольшой тяжести	1	умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание
Б	Преступления средней тяжести	2	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 15 лет лишения свободы
В	Тяжкие преступления	3	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы
Г	Особо тяжкие преступления	4	умышленные и неосторожные деяния,

			за совершение которых максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*

А	Больница не выполнила условия договора предоставления платных медицинских услуг	1	Уголовная ответственность врача
Б	Пациентке была проведена операция, в результате которой в брюшной полости была оставлена марлевая салфетка, что потребовало повторного операционного вмешательства	2	Административная ответственность медицинской организации
В	Врач не оказал медицинскую помощь пациенту в виду того, что последний был пьян. В результате пациенту был причинен тяжкий вред здоровью	3	Договорная гражданская ответственность медицинской организации
Г	На информационном стенде медицинской организации отсутствует ксерокопия лицензии	4	Деликтная гражданская ответственность медицинской организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*

А	Моральный вред	1	Это боль, связанная с причинением увечья, иными повреждениями здоровья, либо заболеваниями
Б	Нравственные страдания	2	Это нравственные или физические страдания, <b>которые испытывает лицо при нарушении его личных неимущественных или иных</b>

			<b>нематериальных благ</b>
В	Физические страдания	3	Психологические или эмоциональные страдания, которые возникают у человека в результате морального или этического давления, внутренних конфликтов, чувства вины, стыда и иных негативных эмоций, связанных с моральными или этическими проблемами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	Медицинская организация, так как ребёнок находился под её надзором	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	Да, является, в виде имущества	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	Нет, не является, так как приказ не оформлен в письменной форме	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	1346 Уголовный кодекс РФ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	21354	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

11	12543	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	42315	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	13254	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	21435	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	Высокая степень общественной опасности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	Неосторожность, так как врачи не имеют умысла	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### **3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется*